

## OCAK AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

Okul Adı : .....  
Tarih : .../.../.....  
Yaş Grubu (Ay) : .....  
Öğretmen Adı : .....

OCAK	<p><b>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</b></p> <p><b>MOTOR GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler.</p> <p><b>Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Atılan topu elleri ile tutar.</p> <p><b>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır. Malzemeleri keser, yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.</p> <p><b>Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.</b> <b>Göstergeleri:</b> Bedenini, nesneleri ve vurmali çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p> <p><b>SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.</b> <b>Göstergeleri:</b> Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p><b>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.</b> <b>Göstergeleri:</b> Olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.</p> <p><b>Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.</b> <b>Göstergeleri:</b> Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p><b>Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.</b> <b>Göstergeleri:</b> Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler.</p> <p><b>Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.</p> <p><b>Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.</b> <b>Göstergeleri:</b> Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.</p> <p><b>Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.</p> <p><b>Kazanım 15. Kendine güvenir.</b> <b>Göstergeleri:</b> Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.</p> <p><b>Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.</b> <b>Göstergeleri:</b> Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.</p> <p><b>DİL GELİŞİMİ</b></p> <p><b>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.</b> <b>Göstergeleri:</b> Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p>
------	---

OCAK	<p><b>Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.</p> <p><b>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.</p> <p><b>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı, eş anlamlı ve eş sesli sözcükleri kullanır.</p> <p><b>Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p><b>Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.</p> <p><b>Kazanım 9. Sesbilgisi farkındahğı gösterir.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Aynı sesle biten sözcükler üretir. Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler.</p> <p><b>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p><b>BİLİŞSEL GELİŞİM</b></p> <p><b>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p><b>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p><b>Kazanım 4. Nesneleri sayar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.</p> <p><b>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, sesini, miktarını ve söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlıkları rengine, miktarına ve kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.</p> <p><b>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar.</p> <p><b>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Nesne/varlıkların rengini, ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p><b>Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.</p> <p><b>Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.</p> <p><b>Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p><b>Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar. Nesnelerle özgün bir örüntü oluşturur.</p>
------	--

OCAK	<p><b>Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.</p> <p><b>Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.</p> <p><b>Kazanım 20. Nesne grafiği hazırlar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembollerini sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.</p> <p><b>ÖZ BAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Giysilerini çıkarır, giyer, düğme açar/kapar, ayakkabı bağcıklarını çözer/bağlar.</p> <p><b>Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.</p> <p><b>Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.</p> <p><b>Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır.</b>  <b>Göstergeleri:</b> Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.</p>		
	<p><b>KAVRAMLAR</b></p> <p><b>Renk:</b> Kırmızı, Sarı, Mavi, Turuncu, Yeşil, Mor, Beyaz  <b>Boyut:</b> Kalın-İnce  <b>Miktar:</b> Az-Çok  <b>Duyu:</b> Yumuşak-Sert, Soğuk- Sıcak  <b>Geometrik Şekil:</b> Daire, Üçgen, Kare, Dikdörtgen  <b>Zıt:</b> Eski-Yeni, Hareketli –Hareketsiz, Aynı-Farklı, Ters-Düz  <b>Zaman:</b> Sabah, Öğlen, Akşam, Önce-Şimdi-Sonra  <b>Sayı Sayma:</b> 1-20 Arası Sayılar</p>		
	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	<b>ALAN GEZİLERİ</b>	<b>AİLE KATILIMI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enerji tasarrufu haftası (Ocak ayının ikinci haftası)</li> </ul>		<p>Çocukların gelişimiyle ilgili ailelerle bireysel görüşmeler yapılır. Aralık ayı kazanım ve göstergeleriyle ilgili değerlendirme yapılarak, Ocak ayına yönelik amaç ve beklentiler konusunda ailelerle fikir alışverişi yapılır.</p> <p>Notlar aracılığı ile sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler (parmak oyunu, tekerleme, oyun, okuma-yazmaya hazırlık çalışması vb.) verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde, çocuklarıyla tekrar etmeleri istenir.</p>
<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p> <p><b>Çocuklar,</b>  .....  <b>Program,</b>  .....  <b>Öğretmen,</b>  .....</p>			

Okul Müdürü

Okul Öncesi Öğretmeni

